
Mobilité géographique Spiral et interactions entre étudiants : Quel développement des compétences professionnelles et interculturelles ? Quelle place pour les compétences linguistiques ?

Magali Jeannin*†¹

¹Lettres, Arts du Spectacle, Langues Romanes (LASLAR) – Université de Caen Basse-Normandie :
EA4256 – Université de Caen MRSH - Esplanade de la paix 14032 CAEN Cedex, France

Résumé

Il s'agira de présenter le développement des compétences professionnelles et interculturelles conjointes des étudiants Spiral et des étudiants de l'ESPE de Caen dans le cadre de la mobilité Spiral, en analysant le produit de leurs interactions : des écrits collaboratifs (étudiants Spiral /ESPE) ainsi que des retours sur cette double expérience -échanges et écriture conjointe- (étudiants ESPE) . Ces deux types d'écrits sont publiés sur deux blogs : blog d'un séminaire de recherche/action dans le cadre du master MEEF à l'ESPE, et blog de formation interculturelle des étudiants étrangers de l'ESPE . L'analyse intégrera également une perspective linguistique, selon une double approche comparative : selon que les étudiants Spiral (mobilité sortante) parlent ou non français / selon que les étudiants de Caen (étudiants d'accueil) sont des étudiants français ou des étudiants étrangers ; en effet la langue des interactions est dans un cas le français et dans l'autre cas l'anglais comme langue de communication. Enfin cette communication sera également l'occasion d'une première comparaison des enjeux -professionnels, interculturels et linguistiques - de la mobilité sortante dans deux contextes différents : mobilité académique type Erasmus / mobilité de courte durée type Spiral.

*Intervenant

†Auteur correspondant: magali.jeannin@unicaen.fr