
”École maternelle en France correspond au Kindergarten/Vorschule en Allemagne” - Le développement professionnel des futurs enseignants dans le cadre des échanges de courte durée du projet SPIRAL

Sílvia Melo-Pfeifer*^{†1}

¹Universität Hamburg – Allemagne

Résumé

Dans cette contribution, nous analyserons les indices de développement professionnel des cinq futurs enseignants allemands ayant participé à la première période de mobilité d'étudiants du projet SPIRAL (deux semaines pendant le mois de mars de 2016). Nous prenons comme objets d'analyse : i) les lettres de motivation pour participer à l'échange SPIRAL, écrites avant l'échange ; ii) les journaux de bord multimodaux que nous avons appelés ensemble ” carnets de découvertes ”, remplis par les étudiants pendant leur période à Caen et rendus deux mois après l'échange; iii) l'interview collective semi-structurée faite deux mois après le retour. Croisant une analyse de contenu et des interactions, nous analyserons l'impact de l'échange SPIRAL sur les quatre catégories-phare du projet : valeurs professionnelles, pédagogies et pratiques de classe, compétence linguistique et compétence interculturelle. Nous essayerons d'en tirer des conclusions pour l'organisation et la rentabilisation d'échanges de courte durée, comme celles couvertes par SPIRAL.

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: silvia.melo-pfeifer@uni-hamburg.de