
Le CLi, mobilité et nouveaux défis

Guilhermina Jorge*¹

¹Faculté des Lettres de l'Université de Lisbonne (FLUL) – Portugal

Résumé

Francine ARROYO
Guilhermina JORGE

Le CLi, mobilité et nouveaux défis

Le Centre de langues de la Faculté des lettres de l'Université de Lisbonne (CLi) est confronté actuellement à des demandes spécifiques de formation en langues étrangères pour la mobilité universitaire et professionnelle.

Jusqu'à présent, en ce qui concerne l'apprentissage des langues, le CLi offrait surtout des cours présentiels de formation générale. L'internationalisation des universités portugaises et le développement du programme européen Erasmus+ qui conduisent à une mobilité croissante des étudiants (*outcoming* et *incoming*) et du staff (enseignants et administratifs) ont entraîné de nouvelles demandes de formation. D'autre part, des services publics font appel au CLi pour la formation de ses cadres dans un contexte de mobilité professionnelle.

La diversité des demandes nous oblige à mettre en place de nouveaux services:

Tests diagnostic en ligne évaluant les diverses compétences;

Cours de langue sur objectif spécifique (FOS) ou universitaires (FOU);

Cours en ligne sur objectif spécifique, comme, par exemple, *Le français de la santé*;

Cours en ligne pour la communauté internationale, notamment, la communauté lusophone;

Elargissement de l'enseignement des langues à la mobilité professionnelle;

Création de nouveaux espaces d'apprentissage, comme le projet *tandem* en partenariat avec l'Institut de culture et de langues portugaises de la faculté et avec le Cabinet de relations externes;

Construction d'outils de recherche, glossaires, bases de données, etc.

*Intervenant

Ces nouveaux services sont autant de défis que le CLi doit relever pour répondre aux attentes du public.